

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 16 города Ейска
муниципального образования Ейский район
2021-2022 учебный год**

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ ДСКВ № 16
г. Ейска МО Ейский район
_____ Н.К. Лемехова

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 16 города Ейска
муниципального образования Ейский район
2021-2022 учебный год**

*Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнеры
МБДОУ!*

*Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад, в котором
представлены результаты деятельности МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска
МО Ейский район за 2021-2022 учебный год. В нашем информационном
отчете содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает.
Чего достигло и какие задачи ставит перед собой на новый 2022-2023
учебный год.*

1. Общая характеристика образовательного учреждения

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска
муниципального образования Ейский район**

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ ДСКВ
№ 16 г. Ейска МО Ейский район

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12 августа
2016 года серия 23Л01 № 0004952**

Юридический адрес: Россия, Краснодарский край, город Ейск,
Ул. Пушкина, 120 угол ул. Павлова, 209, телефон 8 (86132) 3-02-85, 3-04-55

Фактический адрес: Россия, Краснодарский край, город Ейск,
Ул. Пушкина, 120 угол ул. Павлова, 209, телефон 8 (86132) 3-02-85, 3-04-55

Ввод в действие ДОУ: 01.09.2016 г.

Проектная мощность: 185 человек

Режим функционирования: 10,5 часов, с 7.30 до 18.00

Язык образования: русский

Сайт учреждения: <http://ds16-yeisk.ru>

Заведующий: Лемехова Наталия Константиновна

Старший воспитатель: Чурикова Светлана Сергеевна

Воспитанники МБДОУ ДСКВ № 16 г Ейска МО Ейский район

В МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район фактически работает
- 10 групп,

- наполняемость – 185 воспитанников.

Из них:

- 4 группы компенсирующей направленности - 41 воспитанник.

Сведения о составе педагогических работников

В детском саду работает 26 педагогов из них:

-1 старший воспитатель,

- 20 воспитателей,

-2 учителя-логопеда,

-1 педагог-психолог,

-2 музыкальных руководителя.

На следующий учебный год планируем пройти процедуру аттестации:

- на 1 квалификационную категорию – 2 педагога, на высшую – 2.

Все сотрудники ДОУ являются членами Профсоюзной организации-
100 %.

Задачи развития ДОУ:

1. Повышение качества образования педагогов путём эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.

2. Повышение уровня квалификации педагогов.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ через:

- участие в конкурсах муниципального и краевого уровня;

- повышение уровня знаний педагогов по самообразованию;

4. Укрепление материально - технической базы.

2. Цель и задачи работы ДОУ в 2021-2022 учебном году

Основные направления деятельности в 2021-2022 учебном году:

- физическое развитие;

- социально-личностное развитие;

- социально-нравственное развитие.

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка

ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательной среды ДОУ, направленное на обучение дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков безопасного поведения в условиях городской инфраструктуры.
2. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основе духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.

3. Управление процессом кадрового обеспечения

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование		Уровень квалификации кадров				Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее специальное	без категории	соответствие занимаемой должности	первая категория	высшая категория	
Воспитатель, включая старшего воспитателя	20	4	16	1	7	6	6	100%
Музыкальный руководитель	2	1	1			2		100%
Учитель-логопед	2	2			1		1	100%
Педагог-психолог	1	1			1			100%
Инструктор по ФК	1		1	1				100%
Итого:	26	8	18	2	9	8	7	100%

Привлечённых молодых специалистов за отчётный период нет.

В детском саду не было педагогов, которые являлись тьюторами, руководителями районных методических объединений.

4. Эффективность управленческой деятельности по вопросам модернизации образования и качества образования

-обобщение педагогического опыта педагогических работников – не было;

организация выездов педагогов и администрации ДОУ на различные мероприятия с целью обмена передовым педагогическим опытом (также в режиме видеоконференций):

№	ФИО педагога, должность	Мероприятие, подтверждающий документ
1.	Баннх Марина Николаевна, воспитатель	Межрайонная метапредметная неделя «Проектируем будущее», <i>сертификат №037-22 от 26.10.2021 г.</i>
2.	Кардаш Оксана Петровна, воспитатель	Межрайонная метапредметная неделя «Проектируем будущее», <i>сертификат №036-22 от 26.10.2021 г.</i>
3.	Васильева Людмила Юрьевна, педагог- психолог	РМО педагогов-психологов и учителей-логопедов, <i>справка - подтверждение от 25.11.2021г. №697</i>
4.	Баннх Марина Николаевна, воспитатель	Неделя преемственности педагогов ДОО и учителей начальных классов, <i>справка - подтверждение от 15.12.2021г. №804</i>
5.	Бессонова Анна Алексеевна, воспитатель	Неделя преемственности педагогов ДОО и учителей начальных классов, <i>справка - подтверждение от 15.12.2021г. №790</i>
6.	Кардаш Оксана Петровна, воспитатель	Виртуальный День открытых дверей (по итогам работы муниципальной стажировочной площадки STEM- образования), <i>справка-подтверждение №22 от 31.01.2022 г.</i>
7.	Баннх Марина Николаевна, воспитатель	Виртуальный День открытых дверей (по итогам работы муниципальной стажировочной площадки STEM- образования), <i>справка-подтверждение №23 от 31.01.2022 г.</i>
8.	Васильева Людмила Юрьевна, педагог-психолог	Виртуальный День открытых дверей (по итогам работы муниципальной стажировочной площадки STEM- образования), <i>справка-подтверждение №24 от 31.01.2022 г.</i>
9.	Еременко Светлана Геннадьевна, воспитатель	Виртуальный День открытых дверей (по итогам работы муниципальной стажировочной площадки STEM- образования), <i>справка-подтверждение №25 от 31.01.2022 г.</i>
10.	Якубова Светлана Аркадьевна, воспитатель	Виртуальный День открытых дверей (по итогам работы муниципальной стажировочной площадки STEM- образования), <i>справка-подтверждение №26 от 31.01.2022 г.</i>
11.	Чурикова Светлана Сергеевна, старший воспитатель	Виртуальный День открытых дверей (по итогам работы муниципальной стажировочной площадки STEM- образования), <i>справка-подтверждение №27 от 31.01.2022 г.</i>
12.	Сушко Лариса Александровна, учитель-логопед	«Дни науки», <i>справка-подтверждение №55 от 16.02.2022 г.</i>
13.	Якубова Светлана	«Дни науки», <i>справка-подтверждение №56 от 16.02.2022 г.</i>

	Аркадьевна, воспитатель	
14.	Кардаш Оксана Петровна, воспитатель	«Дни науки», <i>справка-подтверждение №57 от 16.02.2022 г.</i>
15.	Климова Ольга Владимировна, воспитатель	«Дни науки», <i>справка-подтверждение №58 от 16.02.2022 г.</i>
16.	Чурикова Светлана Сергеевна, старший воспитатель	Межрайонная видеоконференция «Особенности изучения ПДД старшими дошкольниками с ОВЗ», <i>справка-подтверждение №97 от 14.03.2022 г.</i>
17.	Попитченко Елена Владимировна, воспитатель	Межрайонная видеоконференция «Особенности изучения ПДД старшими дошкольниками с ОВЗ», <i>справка-подтверждение №98 от 14.03.2022 г.</i>
18.	Климова Ольга Владимировна, воспитатель	Межрайонная видеоконференция «Особенности изучения ПДД старшими дошкольниками с ОВЗ», <i>справка-подтверждение №99 от 14.03.2022 г.</i>
19.	Кардаш Оксана Петровна, воспитатель	Межрайонная видеоконференция «Особенности изучения ПДД старшими дошкольниками с ОВЗ», <i>справка-подтверждение №100 от 14.03.2022 г.</i>
20.	Бессонова Анна Алексеевна, воспитатель	«Неделя преемственности педагогов ДОО и учителей начальных классов», <i>справка-подтверждение №116 от 23.03.2022 г.</i>
21.	Бородинова Наталья Николаевна, музыкальный руководитель	«РМО музыкальных руководителей», <i>справка-подтверждение №120 от 23.03.2022 г.</i>
22.	Попитченко Елена Владимировна, воспитатель	«Неделя ОПК ДОО», <i>справка-подтверждение №185 от 13.04.2022 г.</i>
23.	Васильева Людмила Юрьевна, педагог- психолог	«РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов», <i>справка-подтверждение №218 от 27.04.2022 г.</i>
24.	Сушко Лариса Александровна, учитель-логопед	«РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов», <i>справка-подтверждение №220 от 27.04.2022 г.</i>
25.	Подъемова Марина Анатольевна, инструктор по физической культуре	«РМО инструкторов по физической культуре», <i>справка-подтверждение №230 от 18.05.2022 г.</i>
26.	Чурикова Светлана Сергеевна, старший воспитатель	«РМО воспитателей ДОО», <i>справка-подтверждение №245 от 20.05.2022 г.</i>
27.	Чурикова Светлана Сергеевна, старший	Зональный вебинар «Современные игровые формы работы в работе с детьми старшего дошкольного возраста по

	воспитатель	изучению ПДД», <i>справка-подтверждение №265 от 20.05.2022 г.</i>
28.	Попитченко Елена Владимировна, воспитатель	Зональный вебинар «Современные игровые формы работы в работе с детьми старшего дошкольного возраста по изучению ПДД», <i>справка-подтверждение №267 от 20.05.2022 г.</i>
29.	Подъемова Марина Анатольевна, инструктор по физической культуре	Зональный вебинар «Современные игровые формы работы в работе с детьми старшего дошкольного возраста по изучению ПДД», <i>справка-подтверждение №268 от 20.05.2022 г.</i>
30.	Яковенко Ольга Алексеевна, воспитатель	Зональный вебинар «Современные игровые формы работы в работе с детьми старшего дошкольного возраста по изучению ПДД», <i>справка-подтверждение №269 от 20.05.2022 г.</i>
31.	Мазанова Светлана Николаевна, воспитатель	«РМО воспитателей ДОО», справка-подтверждение №296 от 24.05.2022 г.
	ИТОГО	31

- **инновационная (экспериментальная) площадка на муниципальном уровне:** «Stem-образование детей старшего дошкольного возраста на 2018-2021 годы». Тема подпроекта: «Экспериментирование с живой и неживой природой». В декабре 2021 года провели Виртуальный День открытых дверей (по итогам работы муниципальной стажировочной площадки STEM-образования), на котором представили свой инновационный опыт.

В 2021 году учреждению присвоен статус **Краевой инновационной площадки** по теме: «Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры».

В целях организации трансляции положительного опыта работы краевой инновационной площадки, действующей на базе ДОУ 28 декабря 2021 года состоялась зональная видеоконференция по теме: «Особенности изучения правил дорожного движения старшими дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья» на платформе Zoom.

26 апреля 2022 года провели Зональный вебинар «Современные игровые формы работы в работе с детьми старшего дошкольного возраста по изучению ПДД». В данном мероприятии приняли участие не только педагоги нашего учреждения, а также сетевые партнеры – педагоги МБДОУ ДС № 9 г. Темрюка МО Темрюкский район и МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска, которые представили опыт работы своих учреждений в вопросах привлечения внимания детей и родителей к проблемам, связанным с обеспечением

безопасности дорожного движения. Также на вебинар был приглашен инспектор ПБДД ОГИБДД Отдела МВД России по Ейскому району и представители общественности.

4.1. Развитие вариативных форм дошкольного образования

- групп кратковременного пребывания детей в ДОО нет;
- групп семейного воспитания детей в ДОО нет.

4.2. Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

Внутренний мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья в развитии очень сложен. Как помочь таким детям увидеть, услышать, почувствовать все многообразие окружающей среды, познать свое «Я», раскрыть его и войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем, развивать себя и в то же время заботиться о своем здоровье.

Обязательное условие развития детей с ОВЗ — взаимодействие с другими детьми в микрогруппах, что способствует формированию социальных навыков общения и взаимодействия. Поэтому главная задача всех наших сотрудников – создать такую атмосферу в детском саду, где каждый маленький человек будет ощущать себя надёжно, комфортно, уютно, чувствовать заботу и уважение.

В нашем детском саду созданы условия для работы с ребёнком ОВЗ:

1. Создана хорошо подготовленная развивающая предметно – пространственная среда (безопасная, комфортная, соответствует возрастным особенностям развития и интересам детей, вариативная, информативная).
2. Игровые подходы в воспитании и обучении способствуют развитию детей с разными стартовыми возможностями.
3. Дети дошкольного возраста успешно копируют толерантное отношение к детям с особенностями в развитии.
4. Большое количество досуговых мероприятий позволяет соединить самых разных детей в эмоционально-позитивном контексте.
5. Имеет значение высокая квалификация и тесное взаимодействие в работе всех специалистов и воспитателей.

Средством, способным решить все эти задачи, способствующие развитию детей с тяжелыми нарушениями речи, являются коррекционные технологии.

Успех совместной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения, во многом зависит от правильно организованного взаимодействия учителя - логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, медицинских работников. Каждый из них, решая свои задачи, определённые образовательными программами и положениями ДОО, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья.

Рациональная организация совместной деятельности помогает правильно определять основные направления коррекционно-развивающей работы и умело реализовывать личностно ориентированные формы общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

Ежедневно в план работы воспитателей и специалистов включены коррекционно - логопедические и музыкально – оздоровительные мероприятия, обеспечивающие каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья.

В коррекционно-развивающей работе с детьми используются современные технологий деятельностного типа:

- коммуникативные игры, психогимнастика, логоритмика,
- пальчиковые упражнения с элементами самомассажа,
- театрализованная и проектная деятельность,
- педагогические здоровьесберегающие технологии,
- элементы исследовательской деятельности.

Информационное обеспечение ДОО и владение педагогами ИКТ позволяет в электронной форме: осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, социальными партнерами.

Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей с ограниченными возможностями здоровья, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание.

4.3. Формирование и выполнение социального заказа

В ДОО оказываются дополнительные образовательные услуги.

На платной основе была организована работа кружков:

- танцевальный кружок «Бусинки» художественной направленности для детей 4-7 лет;
- кружок изостудии «Семицветик» художественной направленности для детей 4-7 лет;

- кружок «Занятия с учителем – логопедом (индивидуальные)» социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет;
- кружок экспериментальной деятельности естественно-научной направленности «Познавай-ка!» для детей 6-7 лет;
- кружок «Шахматы» для детей 6-7 лет.

На бесплатной основе была организована работа кружков:

- «Дорожная азбука» для детей 5-6 лет;
- Мультистудия «Чудо-мульт» для детей 5-6 лет.

За 2021-2022 учебный год кружок посещали более 70% воспитанников. Решением итогового педсовета работа дополнительного образования была признана эффективной. Учитывая положительные результаты, целесообразность и востребованность работы в данном направлении, а также мнение родителей (законных представителей) коллективом ДОО было принято решение о необходимости продолжения работы кружков и в 2022-2023 учебном году.

С 1 июня 2022 года на базу ДОО открылся **Консультационный центр** для родителей (законных представителей) по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям детей).

4.4. Преемственность ДОО и СОШ

Целью работы по преемственности МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район и МБОУ СОШ № 1 имени Семена Соболя г. Ейска МО Ейский район является создание условий для обеспечения легкой адаптации, эмоционального комфорта каждого ребенка к новому этапу жизни. Это направление предусматривает сотрудничество педагогов детского сада, школы и родителей. Работа включает совместное обсуждение мнений педагогов дошкольного учреждения и учителей начальной школы по проблемам развития и обучения воспитанников и учащихся, успешности школьной адаптации выпускников ДОО - как результата преемственных связей.

Так за истекший период были проведены следующие мероприятия:

Форма	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Виртуальное посещение школы	Виртуальное посещение школы воспитанниками подготовительных к школе групп	Апрель 2022 г.	педагоги ДОО и СОШ
Методическая неделя «Преемственность»	Открытый показ для педагогов СОШ и ДОО (в режиме ВКС). «Опытно-экспериментальная деятельность в	Ноябрь 2021 г.	педагоги ДОО и СОШ

работы педагогов ДОО и учителей начальных классов», взаимопосещения открытых мероприятий.	<p>подготовительной группе компенсирующей направленности «Секретное письмо»</p> <p>Открытый показ для педагогов МБДОУ.</p> <p>«Коммуникативная деятельность в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности «Мой родной город»</p> <p>С подготовительной группой проведены пробные уроки русского языка и литературы, у ребят смогли попробовать себя в роли школьника.</p>		
Круглый стол «Вопросы преемственности ДОО и СОШ»	В рамках круглого стола были рассмотрены вопросы о личностном развитии, физическом и психологическом благополучии в переходный период от дошкольного воспитания к школе направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.	Март 2022 г.	Воспитатели, учителя
Консультации педагога-психолога	«Будущий первоклассник», «Критерии готовности ребенка к школе», «Психологическая готовность родителей к школе»	Март - май 2022 г.	Педагоги-психологи ДОО и СОШ

Таким образом, план преемственности реализован и цель - обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов детского сада и школы по подготовке детей к обучению в первом классе достигнута.

В ходе работы по данному направлению решены поставленные в начале учебного года задачи:

1. Созданы условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организована система взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

Благодаря совместной работе педагогических коллективов ДОО и СОШ, достигнуты следующие результаты:

- обеспечено оптимальный переход ребенка от дошкольного уровня к уровню начального общего образования;
- обеспечена доступность качественных услуг начального общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу, а также единство требований, предъявляемых к первокласснику ФГОС ДО и начального общего образования,
- раскрыты возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности,
- у дошкольников сформирован стабильный интерес к процессу обучения.

5. Достижения дошкольной образовательной организации - участие педагогических работников детского сада в краевом конкурсе «Воспитатель года»

-наличие педагогов – победителей (призёров) конкурсов инновационной деятельности, профессиональных педагогических конкурсов («Воспитатель года»), проводимых через ИРО КК, МОНиМП КК:

- Победитель конкурса «**Образцовый детский сад – 2021**».

Ежегодно ДООУ принимал участие в муниципальном конкурсе «Знак родительского признания».

- Педагоги принимали участие в муниципальных этапах конкурсов «Воспитатель года» и «Лучший педагогический работник года».

6. Управление процессом финансово-экономического обеспечения

Привлечение дополнительных (внебюджетных средств) к финансированию ДООУ на основании выписки по лицевому счету: до 100 тыс. рублей.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

Собственные доходы учреждения:

- Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- Субсидии на иные цели;
- Родительская плата;
- Платные дополнительные образовательные услуги;

- Благотворительная помощь (добровольные пожертвования).

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родителей, благотворительных взносов и платных образовательных услуг.

По Постановлению администрации муниципального образования Ейский район от 01.06.2021 г. № 489 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Ейский район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Таким образом, большая часть затрат на содержание детей в учреждении покрывается городским бюджетом.

Поступившие денежные средства израсходованы муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением согласно смете доходов и расходов, а именно: приобретение посуды, постельного белья, дверей, стенов, кнопки SOS, оборудования на пищеблоке, ремонт и благоустройство эвакуационных выходов (холл) и кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального и спортивного залов, зарядка огнетушителей, спил и обрезка сухостоя, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, выполнение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений.

7. Создание современных и безопасных условий воспитания и обучения в ДОУ

7.1. Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды составляет 85%.

Введение ФГОС ДО требует от коллектива и администрации новых подходов к организации, развивающей предметно-пространственной среды, для организации образовательной деятельности и полноценного проживания периода детства для каждого ребенка.

За счет краевого бюджета в 2021-2022 учебном году улучшена материальная база по оснащению развивающей предметно-пространственной среды более чем на 70 000 рублей и приобретено:

№	Перечень
1	Игрушки
2	Канцтовары

3	Стеллажи для игрушек
4	Методическая литература
5	Оргтехника (ноутбуки для образовательного процесса – работа с интерактивной доской)
6	Спортивное оборудование

За безвозмездную помощь родителей пополнены зоны развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах. За счёт средств педагогов (благотворительность) пополнен библиотечный фонд ДООУ и групп, приобретены картины для рассматривания.

В ДООУ предусмотрены помещения для проведения коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ: групповые помещения, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, музыкальный и спортивный залы. Все кабинеты и помещения оснащены необходимым игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, соответствуют принципам необходимости и достаточности.

Особое внимание в группах компенсирующей направленности уделяется созданию условий для пребывания и развития детей. При этом мы руководствуемся нормативными документами, прежде всего это: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В соответствии со стандартом развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В образовательном процессе педагогами учреждения используются технические средства обучения: музыкальные центры, мультимедийная установка.

7.2. В ДООУ за 2021 - 2022 г. проходили **плановые проверки** надзорных органов:

- ОНД и ПР Ейского района. Предписание №176/1/8 по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности от 16.08.2021 г. (нарушения устранены до 11.03.2022 г.)
- Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Отдел государственного контроля (надзора) в сфере образования. Предписание 47-01-13-18068/21 от 24.08.2021 г. (нарушения устранены до 10.12.2021 г.)

- Управление Роспотребнадзора по Краснодарскому краю Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Предписание № 20-ВП-19-2021 от 25.08.2021г. (нарушения устранены до 15.02.2022 г.)

8. Посещаемость детей ДОУ

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020-2021	168	726	4
2021-2022	172	758	4

Посещаемость детей в 2021 – 2022 учебном году составила 75 % , что на 1 % ниже, чем в 2020-2021 учебном году, это связано с увеличением количества воспитанников групп раннего возраста (1-3 года) и соответственно повышением уровня их заболеваемости.

<i>Посещаемость</i>	<i>Всего</i>
2019-2020	74%
2020-2021	76%
2021-2022	75%

8.1. Оценка состояния здоровья детей

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020-2021	168	16	2	0	12	48
2021-2022	172	14	2	0	10	56

В 2021-2022 году общая заболеваемость в ДОУ несколько повысилась. Это мы связываем с увеличением числа часто болеющих детей (дети раннего возраста). Однако, данный показатель второй год находится на приемлемом уровне благодаря профилактической работе с детьми и их родителями по предупреждению соматических, инфекционных заболеваний и травм, а также благодаря комфортному тепловому режиму в помещениях здания ДОУ. К профилактике относится и целенаправленная работа по физическому

развитию детей, как результат которой можно отметить относительно стабильную динамику состояния здоровья детей.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020-2021	168	88	78	2	0
2021-2022	172	97	75	0	0

Вывод: повысилось число детей с I группой здоровья, незначительно снизилось число детей со II группой здоровья, не было детей с III, IV группами здоровья, т.е. хроническими заболеваниями и выраженными отклонениями в состоянии здоровья.

9. Социально-психологический климат в ДОУ

Благоприятный климат в ДОУ переживается каждым человеком как состояние удовлетворенности отношениями с товарищами по работе, руководителем, своей работой, ее процессом и результатами. Это повышает настроение человека, его творческий потенциал, положительно влияет на желание работать в данном коллективе, применять свои творческие и физические силы на пользу окружающим людям.

Несмотря на плановые и внеплановые проверки ДОУ различными органами власти, в ходе которых выявлены нарушения и даны сроки их устранения, в коллективе преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между работниками, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; членам коллектива нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время; в отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями.

В коллективе существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам, здесь всегда поддерживают слабых, выступают в их защиту, помогают новичкам.

В коллективе высоко ценят такие черты личности как принципиальность, честность, трудолюбие и бескорыстие.

Члены коллектива активны, полны энергии, они быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело, и добиваются высоких показателей в труде и профессиональной деятельности.

Успехи или неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание и искреннее участие всех членов коллектива.

9. Задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.

1. Продолжать работу педагогов по формированию познавательных интересов и способностей детей в соответствии с их индивидуальными особенностями через экспериментальную деятельность в рамках STEM-образования.

2. Обеспечить комплексный подход к созданию психолого-педагогических условий в образовательной среде ДОУ для обучения дошкольников с ОВЗ правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

В целом работу учреждения можно оценить, как удовлетворительную.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и семьям.

Подводя итоги работы за год, мы хотим поблагодарить всех участников воспитательного и образовательного процессов за совместную работу, понимание и поддержку, конструктивную критику и возможность реализации наших идей. Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность дошкольного учреждения.